

NÓI VÀ NGHE

KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA EM (2 tiết)

HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

Mục tiêu: Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Xác định mục đích nói và người nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát hộp chỉ dẫn trong SGK tr. 82. - Gọi HS xác định mục đích nói và người nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hộp chỉ dẫn bên phải. - Trình bày mục đích nói và nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được: + Mục đích nói: nói về trải nghiệm cá nhân để chia sẻ với người nghe một kinh nghiệm trong cuộc sống và thể hiện bản thân. + Người nghe: là thầy cô, bạn bè, người thân và những người quan tâm đến trải nghiệm em chia sẻ.
<p>2. Chuẩn bị nội dung nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói. - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm 2 lần bài viết của bản thân. - Làm việc cá nhân: đánh dấu từ ngữ, câu văn giới thiệu trải nghiệm (thời gian, không gian...), câu văn thể hiện diễn biến của câu chuyện, từ ngữ thể hiện cảm xúc,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhớ được các nội dung quan trọng khi nói: + Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ. + Tập trung kể sự việc xảy ra theo trình tự hợp lí. + Sử dụng các chi tiết miêu tả cụ thể về thời gian, không gian, nhân vật và diễn biến câu chuyện. + Thể hiện được cảm xúc của người viết trước sự việc được kể; rút ra được ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với người viết.

<p>3. Tập luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tập luyện ở lớp. - GV quan sát, hỗ trợ, chỉnh sửa cho các nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện theo cặp, lần lượt trình bày bài nói của mình, mỗi người khoảng 5 – 7 phút. - HS trao đổi, góp ý cho nhau về cách nói, nội dung nói. - Chỉnh sửa theo góp ý của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện được bài nói ở lớp. - Góp ý được cho nhau về: <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài nói + Ngôn ngữ sử dụng + Khả năng truyền cảm thể hiện ở các yếu tố kèm lời và phi lời.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu: Nói được về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu các yêu cầu khi trình bày bài nói. - GV nhận xét và thống nhất những yêu cầu khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số HS chia sẻ ý kiến về những yêu cầu khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được yêu cầu khi trình bày bài nói: <ul style="list-style-type: none"> + Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc. + Thống nhất trong cách dùng từ ngữ xưng hô. + Tập trung vào diễn biến câu chuyện. + Điều chỉnh giọng nói, tốc độ nói, sử dụng cử chỉ, điệu bộ phù hợp.
<p>2. Trình bày bài nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số HS trình bày bài nói trước lớp. - Các HS khác lắng nghe, đánh giá bài nói theo <i>Phiếu nhận xét, đánh giá bài nói</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành được bài nói trước lớp. - Tận dụng được các lợi thế giao tiếp bằng lời như sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe để tạo sức hấp dẫn và thuyết phục cho bài nói.

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ BÀI NÓI			
<i>Nhóm:.....</i>			
Tiêu chí	Nhận xét và đánh giá mức độ đạt được		
	Tốt (2.0 điểm)	Đạt (1.0 điểm)	Chưa đạt (0 điểm)
1. Câu chuyện hay, có ý nghĩa. Sự việc được sắp xếp theo trình tự hợp lí.
2. Nội dung sâu sắc, rút ra được ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm.
3. Nói to, rõ ràng, truyền cảm.
4. Sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ (điệu bộ, cử chỉ, nét mặt,...).
5. Mở đầu và kết thúc hợp lí

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm. - GV gọi đại diện các nhóm đánh giá bài nói, nêu những kinh nghiệm rút ra được cho bản thân. - GV nhận xét, thống nhất ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bảng gợi ý trao đổi sau khi nói trong SGK - Trao đổi trong nhóm, thống nhất ý kiến. - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến trao đổi. 	<p>Thực hiện được yêu cầu sau khi nói, trao đổi được với nhau về bài nói với những ưu điểm và hạn chế cần khắc phục để rút kinh nghiệm cho bài nói lần sau tốt hơn.</p>

HOẠT ĐỘNG 4: Cùng cố, mở rộng (về nhà)

Mục tiêu: Cùng cố kiến thức đã học ở bài 3, hoàn thành các nhiệm vụ được giao về nhà.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

1. Điền những thông tin ngắn gọn về hai văn bản *Cô bé bán diêm* và *Gió lạnh đầu mùa* vào bảng sau:

Văn bản Đặc điểm	<i>Cô bé bán diêm</i>	<i>Gió lạnh đầu mùa</i>
Thể loại		
Nhân vật		
Người kể chuyện		

2. Chọn một truyện kể em yêu thích và thực hiện các yêu cầu sau:

- a. Xác định người kể chuyện;
- b. Tóm tắt cốt truyện;
- c. Phân tích đặc điểm nổi bật ở một nhân vật mà em yêu thích.